



خطة المساق الدراسي  
 COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION			أولاً: تعريف المساق	
College & Department			الكلية والقسم	
College	Faculty of Medicine	كلية الطب	الكلية	
Department	Elective clinical training	التدريب السريري الاختياري	القسم	
Academic Year	6 <sup>th</sup>	السادسة	السنة الدراسية	
Academic Semester	Summer, first, Second	الصيفي / الأول / الثاني	الفصل الدراسي	
Course details			تفاصيل المساق	
Course Title	Elective clinical training	التدريب السريري الاختياري	اسم المساق	
Course Code	MD 691		رمز المساق	
Course Type	Clinical	سريري	نوع المساق	
Credit Hours	8	8	الساعات المعتمدة	
Pre-requisite	None	لا يوجد	المطلب السابق	
<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input type="checkbox"/> مدمج			آلية تدريس المساق	
Teaching Method	<input checked="" type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended			
Instructor Contact Information المدرس				
Name	Dr. Reem Hasweh Dr. Waleed Haddad	د ريم حصوه د وليد حداد	اسم المدرس	
Office No.	-	-	رقم المكتب	
Tel (Ext)	0796610775	0796610775	الرقم الداخلي	
E-mail	Reem.hasweh@bau.edu.jo	Reem.hasweh@bau.edu.jo	البريد الإلكتروني	
Office Hours	Tuesday 9-12	الثلاثاء 9-12	الساعات المكتبية	
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبني Building
-	-	-	-	-
Course Materials مصادر المساق				
Textbook الكتاب المقرر				
1- Harrison's principles of internal medicine 2- Bailey and Love's short practice of surgery 3- The Washington manual of surgery				



### Course References, Readings and Learning Resources

المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:

- 1- Medicine and surgery text books.
- 2- PubMed
- 3- The Lancet

### SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION

ثانياً: معلومات المساق

#### Course description

وصف المساق

The elective clinical training is an eight week rotation for 6<sup>th</sup> year medical students. Elective rotation is taken in either academic, military or public teaching institutions in or outside Jordan provided that the institution is approved by the office of clinical education. The student is able to choose to rotate in medical or surgical departments in the approved teaching hospital.

#### Course Objectives

أهداف المساق

##### By the end of this course, students should be able to

مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على

CO1.	Provide students with opportunities to explore areas of clinical interests.	الهدف 1:
CO2.	Apply theoretical knowledge in clinical practice in different institutions.	الهدف 2:
CO3.	Enhance experiences gained from the curriculum.	الهدف 3:



Program Intended Learning Outcomes (PILO):			مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج
Knowledge & understanding	<b>PILO1</b>	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status.(Knowledge)	م ب 1 : مجهولة بعزمها
Professional Skills	<b>PILO2</b>	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures. (Skills)	م ب 2 :
	<b>PILO3</b>	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings. (Skills)	م ب 3 :
	<b>PILO4</b>	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine. (Skills)	م ب 4 :
	<b>PILO5</b>	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship. (Skills)	م ب 5 :
	<b>PILO6</b>	Recognise and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine. (Competencies)	م ب 6 :
Competences	<b>PILO7</b>	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	م ب 7 :
	<b>PILO8</b>	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work	م ب 8 :
			بيانات



Course Intended Learning Outcomes (CILO)			مخرجات التعلم المستهدفة للمساق
Successful completion of the course should lead to the following outcomes:			في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:
Knowledge & understanding	<b>CILO1</b>	Knowledge about detailed history taking	: 1 م
	<b>CILO2</b>	Knowledge about most common disease encountered in practice	: 2 م
	<b>CILO3</b>	Know how to read patient records.	: 3 م
	<b>CILO4</b>	Know how to write patients information in a computerized medical system.	: 4 م
Professional Skills	<b>CILO5</b>	Students will be able to perform proper physical examination	: 5 م
	<b>CILO6</b>	Students will be able to order proper investigations, radiology images and lab tests for better management .	: 6 م
Competences	<b>CILO7</b>	Improve communication skills with patients and medical doctors.	: 7 م
	<b>CILO8</b>	Gain the ability to explain the medical issue to the patient.	: 8 م

Programme objectives (PO)	
<b>PO1</b>	To graduate highly qualified doctors with valuable skills and information who are able to provide the required medical care and perform their profession effectively and competitively in society.



PO2	Graduating physicians with Professional and ethical commitment
PO3	Graduating physicians capable of dealing with societal health problems and committed to maintaining the health of community members through the practice of preventive medicine and health awareness
PO4	Graduating physicians and doctors capable of conducting research to improve medical conduct
PO5	Graduating physicians with effective communication skills and the ability for teamwork and leadership.
PO6	Graduating physicians committed to the principles of quality, patient safety and infection control



موانمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج  
 Program Learning Outcomes PILOs

	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO7.	PILO8.
CILO1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Mapping Course Objectives COs to Program objectives POs			موائنة اهداف المساق COs مع اهداف البرنامج POs			
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
<b>CO1</b>	☒	☒	☒	☒	☒	☒
<b>CO2</b>	☒	☒	☒	☒	☒	☒
<b>CO3</b>	☒	☒	☒	☒	☒	☒



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	المساق جذع	CLO	برنامجهن	PLO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
History taking skills	-	1-2	1/4/7/8	Clinical rotation	20	-	-	
Physical examination skills	-	2/5	2/5	Clinical rotation	20	-	-	
Investigation protocol skills	-	2/6	2/3/5	Clinical rotation	20	-	-	
Management skills	-	2/6	3/4/5	Clinical rotation	20	-	-	
• التقييم التجميعي • Final exam (Summative Assessment)					80	Week 8		

ال أسبوع	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة
مواضيع المساق / الفعاليات	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع
مخرجات التعليم للمحاضرة	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يتحققه الطالب.



<b>Teaching &amp; Learning Activity</b>	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوى، نشرة ، جهاز عرض كمبيوتر ، مهمة كتابية ، لوح ورقي ، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	<b>أنشطة التدريس والتعلم</b>
<b>Time</b>	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	<b>الوقت</b>
<b>Mark</b>	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	<b>العلامة</b>



ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم			
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تکوینی او تجمیعی) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage	
(Participation) <input type="checkbox"/>	20	1-8	-	20%	
(Report) <input type="checkbox"/>	30	1-8	-	30%	
المقالات المختصرة (Essays) <input type="checkbox"/>	30	1-8	-	30%	
واجبات (assignments) <input type="checkbox"/>	20	1-8	-	20%	
الاختبارات الشفوية (Oral exams) <input type="checkbox"/>	-	-	-	-	
دراسة الحالة (Case study exams) <input type="checkbox"/>	-	-	-	-	
امتحانات قصيرة (Quizzes) <input type="checkbox"/>	-	-	-	-	
التجارب العملية (Experiments) <input type="checkbox"/>	-	-	-	-	
مشاريع (Project) <input type="checkbox"/>	-	-	-	-	
زيارات ميدانية (Field Trip) <input type="checkbox"/>	-	-	-	-	
أخرى (يرجى التحديد) (Other) <input type="checkbox"/> (specify)	-	-	-	-	
امتحان منتصف الفصل (Mid Exam) <input type="checkbox"/>	-	-	-	-	
الامتحان النهائي (Final Exam) <input type="checkbox"/>	-	-	-	-	
<b>المجموع (TOTAL MARKS)</b>	<b>100</b>	-	-	<b>100%</b>	

<b>Informative</b>	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	<b>التکوینی</b> مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.
<b>Summative</b>	A set of formal assessment procedures that teachers conduct	<b>التجمیعی</b> مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.



after the learning process in order to measure student achievement.

<b>Assessment Tools</b>	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	<b>وسيلة التقييم</b> تقنية أو طريقة لتقدير المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.
-------------------------	---	--

### THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

### ثالثاً: التعليمات والإرشادات

#### Attendance rules

#### الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستنسب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%， يتم حرمان الطالب من المساواة ولن يسمح للطالب بالتقدم لامتحان النهائي في المساواة. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليلاً خطياً يبرر الظرف ليتم الغاء الغياب من سجل الغياب.

#### GRADING SYSTEM

#### نظام التقديرات

GRADING SYSTEM				نظام التقديرات	
النقط	المدى				
التقدير	Grade	النقاط	Points	المدى	Range
Pass	Pass	Pass		50-100	
Fail	Fail	Fail		0-49	



## Policies and instructions

## السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً على الطالب الاستمداد قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطالب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية أو من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف المحمول أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية أو من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والاتصال على الآلة.

## COURSE COORDINATOR

## منسق المقرر

منسق المقرر Course Coordinator:	Dr Waleed Haddad Dr Reem Hasweh	رئيس القسم Department Head:	
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:	Reem Hasweh	التوقيع Signature:	
التاريخ Date:	17/6/2023	التاريخ Date::	